## Unit 3 Lesson 18: Un montón de fracciones para sumar

### WU Muchos números (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Apilemos centavos y pesos

#### Student Task Statement

Diego y Lin tienen, cada uno, una pequeña colección de monedas mexicanas.

La tabla muestra el grosor de distintas monedas, en centímetros (cm), y muestra cuántas monedas de cada tipo tiene cada uno.



| valor de la moneda | grosor en cm | Diego | Lin |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 centavo |  | 3 | 1 |
| 10 centavos |  | 0 | 1 |
| 1 peso |  | 0 | 1 |
| 2 pesos |  | 0 | 1 |
| 5 pesos |  | 1 | 1 |
| 20 pesos |  | 2 | 1 |

1. Si Diego y Lin apilaran, cada uno, todas sus monedas de centavos, ¿quién tendría la pila más alta? Muestra tu razonamiento.
2. Si cada uno apilara todas sus monedas de pesos, ¿quién tendría la pila más alta? Muestra tu razonamiento.
3. Si cada uno apilara todas sus monedas, ¿quién tendría la pila más alta? Muestra tu razonamiento.
4. Si juntan sus monedas para armar una sola pila, ¿esta tendría más de 2 centímetros de alto? Muestra tu razonamiento.

### 2 Más de dos fracciones

#### Student Task Statement

Encuentra el valor de al menos 3 de estas expresiones. Muestra tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®