## Unit 2 Lesson 11: Lados de longitudes fraccionarias y mayores que 1

### WU Verdadero o falso: Tercios (Warm up)

#### Student Task Statement

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

* $10÷3=10×\frac{1}{3}$
* $10÷3=10\frac{1}{3}$
* $\frac{10}{3}=5×\frac{2}{3}$

### 1 Mayor que uno

#### Student Task Statement

1. Encuentra el área de la región sombreada, en unidades cuadradas. Explica o muestra tu razonamiento.
* 
1. Selecciona **todas** las expresiones que representan el área de la región sombreada, en unidades cuadradas. Para cada expresión correcta, explica tu razonamiento.
	1. $4\frac{2}{3}×4$
	2. $16×\frac{8}{3}$
	3. $\frac{14}{3}×4$
	4. $\frac{56}{3}$
	5. $4×\frac{5}{3}$

### 2 Diagramas y expresiones para el área

#### Student Task Statement

* 1. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región sombreada.
	+ 
	1. ¿Cuál es el área de la región sombreada?
	2. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región sombreada.
	+ 
	1. ¿Cuál es el área de la región sombreada?

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®