## Unit 7 Lesson 2: Puntos, rectas, rayos y segmentos

### WU Conversación numérica: Encontremos diferencias (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $90−45$
* $270−45$
* $270−135$
* $360−135$

### 1 Clasificación de tarjetas: ¿Quién soy?

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará varias tarjetas que describen o representan **puntos**, **rectas**, **rayos** y **segmentos de recta**.

Clasifica las tarjetas en 4 grupos. Cada grupo debe representar las características de una de las figuras geométricas.

Haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor antes de completar el organizador gráfico.



### 2 Hagamos algunas figuras

#### Student Task Statement

1. Cada bolita de la cuadrícula representa un punto. Dibuja segmentos de recta para crear:
* un triángulo
un rombo
* un trapecio
un hexágono
* un pentágono
un rectángulo
* 
1. Dibuja una combinación de rayos y segmentos de recta para crear:
* una letra mayúscula
* un número
* una letra minúscula
* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®