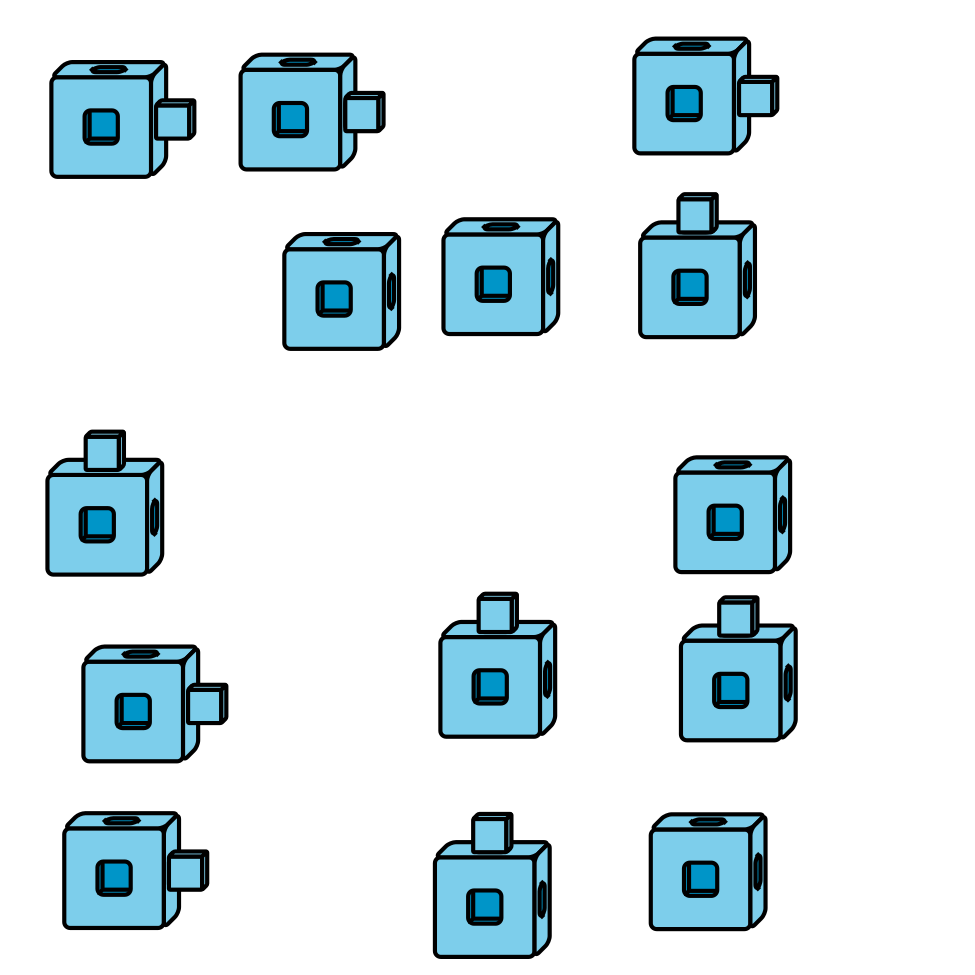
## Unit 6 Lesson 5: ¿Cuántos dedos? ¿Cuántos puntos?

### WU Exploración de estimación: Cubos encajables (Warm up)

#### Student Task Statement

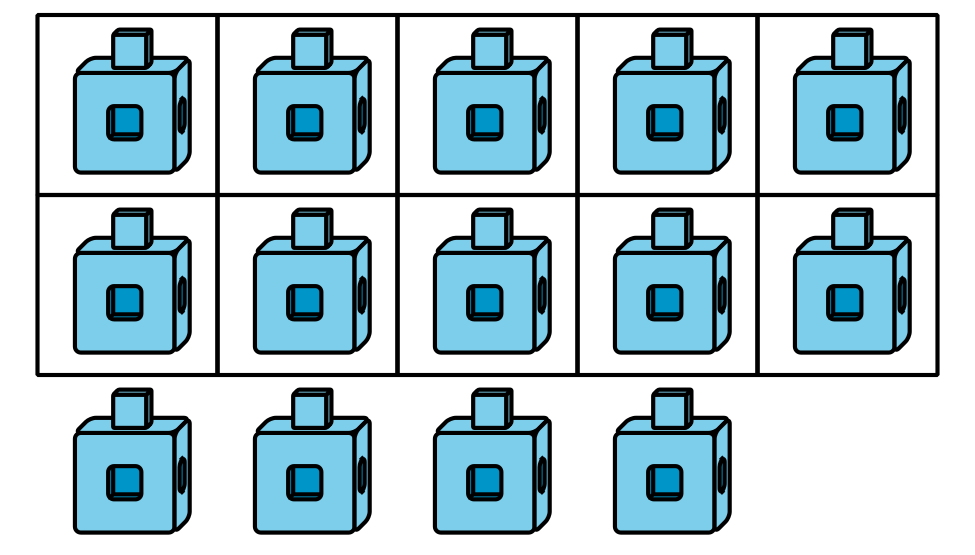
¿Cuántos cubos hay?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

¿Cuántos cubos hay?



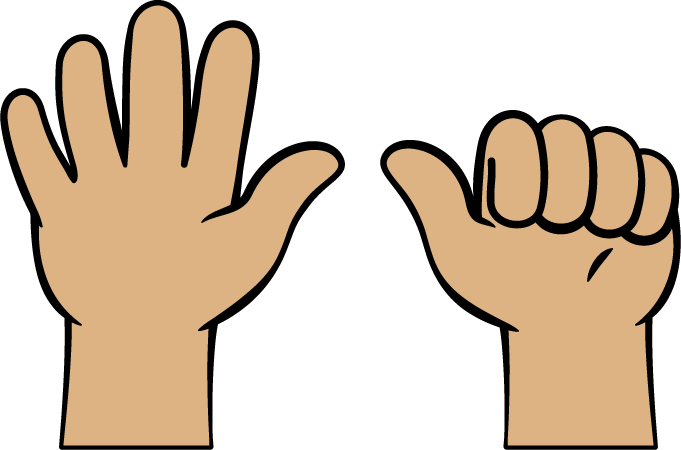
Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### 1 ¿Cuántos dedos?

#### Student Task Statement

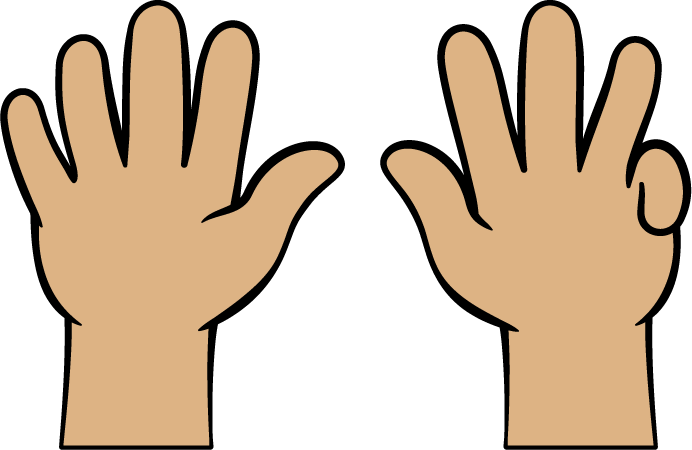
1. 

* 
* 14

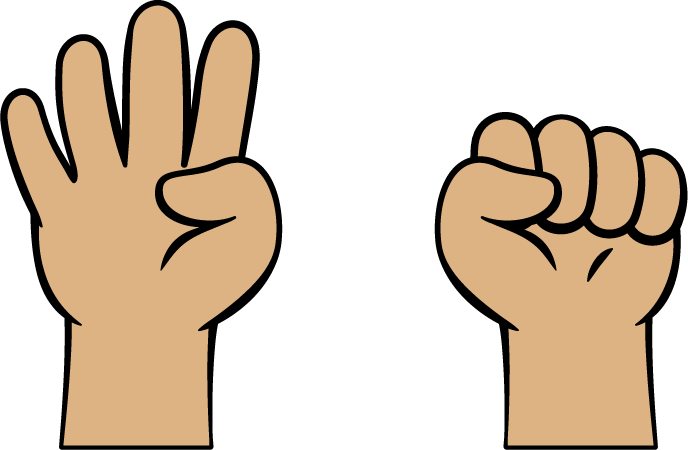
1. 

* 
* 17

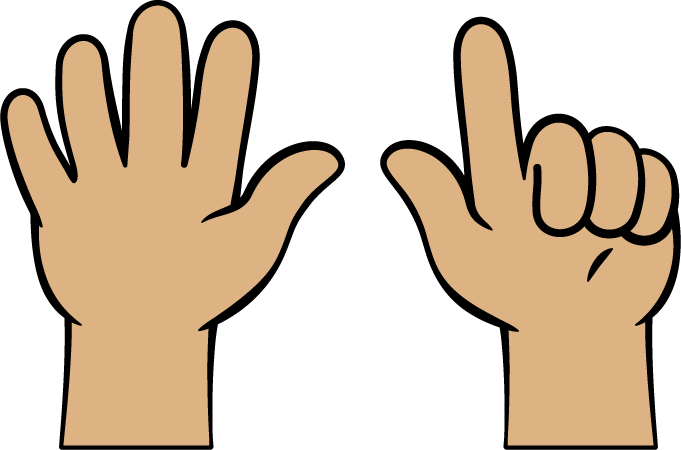
1. 

* 
* 13

1. 

* 
* 19

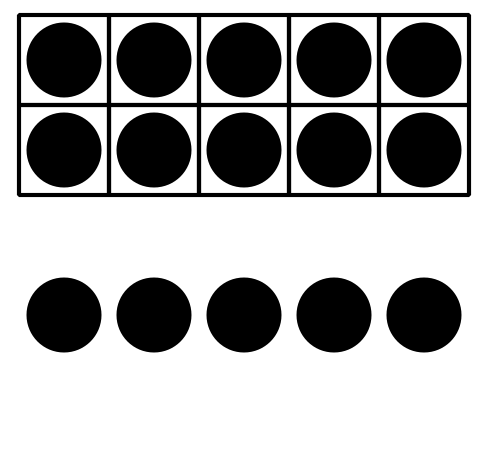
1. 

* 
* 16

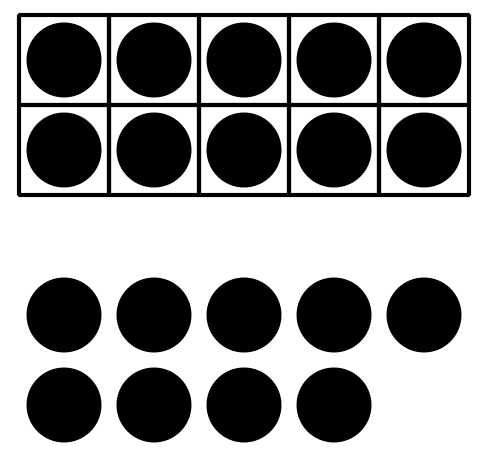
### 2 ¿Cuántos puntos hay en los tableros de 10?

#### Student Task Statement

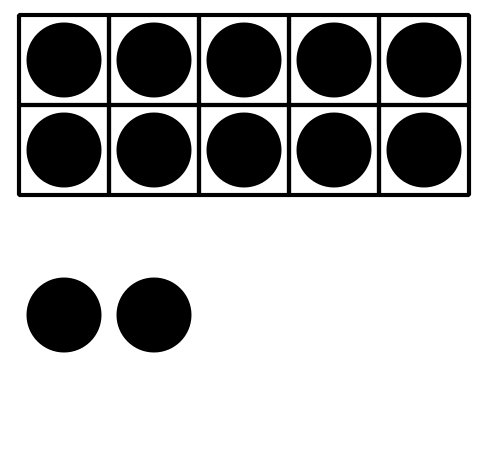


* 
* 10       12       15

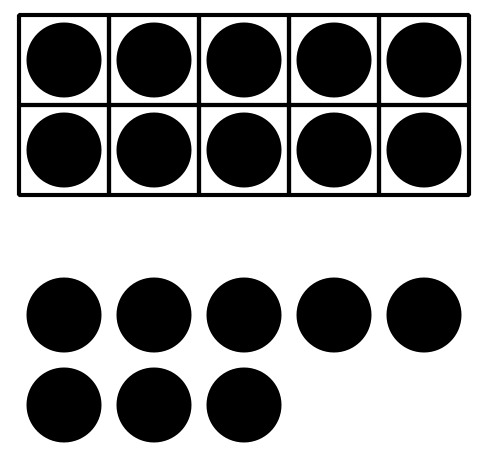


* 
* 19       11       14

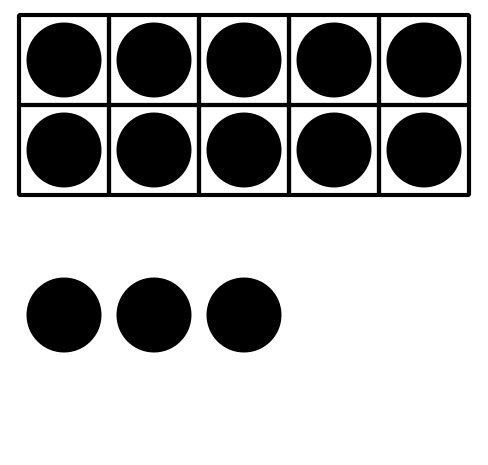


* 
* 13       15       12



* 
* 18       14       17



* 
* 15       13       11

### 3 Conozcamos “Agarra y cuenta: Fichas geométricas”

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Agarra y cuenta



Encuentra la pareja



Construcción de torres





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®