

Grado 5 Unidad 3

Lección 2

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

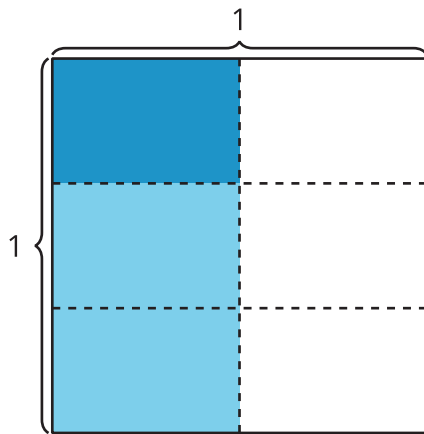
Unit 3 Lesson 2: Representemos la multiplicación de fracciones unitarias

WUCuál es diferente: Diagramas (Warm up)

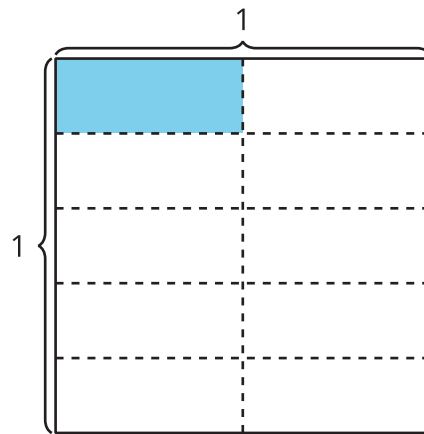
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

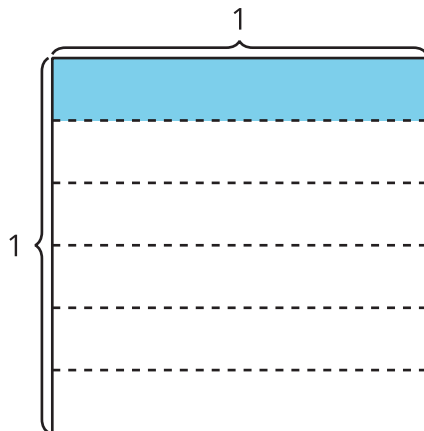
A



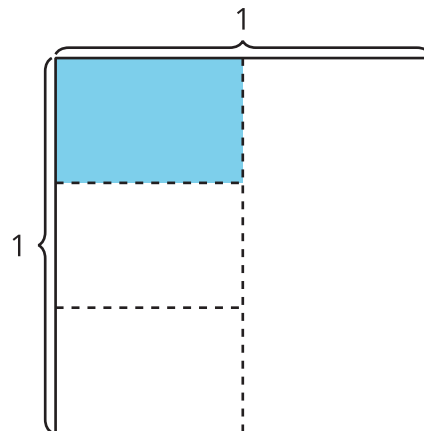
B



C



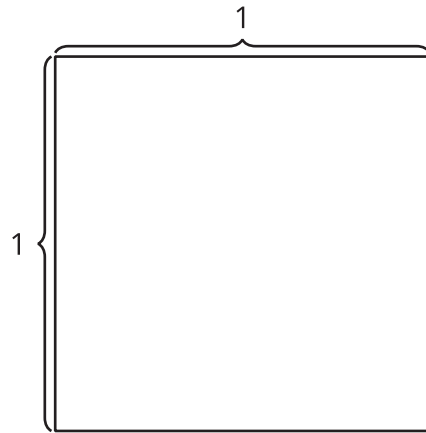
D



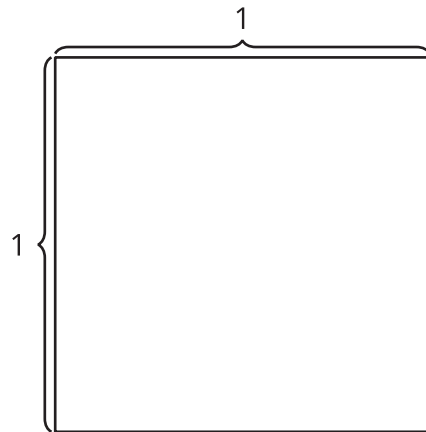
1 Interpretemos diagramas

Student Task Statement

1. Muestra $\frac{1}{3}$ del cuadrado.
Colorea $\frac{1}{4}$ de $\frac{1}{3}$ del cuadrado.
¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?



2. Muestra $\frac{1}{4}$ del cuadrado.
Colorea $\frac{1}{3}$ de $\frac{1}{4}$ del cuadrado.
¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?

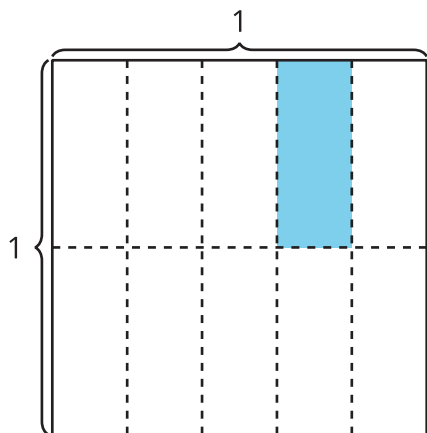


3. ¿En qué se parecen los diagramas y en qué son diferentes?

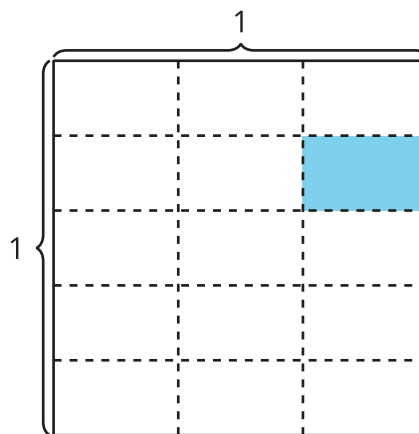
2 Escribamos una expresión

Student Task Statement

Priya coloreó parte de un cuadrado.



1. Explica o muestra cómo la expresión $\frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$ representa el área de la parte coloreada.
2. Explica o muestra cómo la expresión $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5}$ representa el área de la parte coloreada.
3. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la parte coloreada. Prepárate para explicar tu razonamiento.



4. ¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado?