## Unit 7 Lesson 5: ¿Qué es un ángulo?

### WU Observa y pregúntate: Una pared de relojes (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 1 Figuras complicadas

#### Student Task Statement

Trabajen con un compañero en esta actividad. Escojan un rol: A o B. Siéntense espalda contra espalda o usen algo que les impida ver lo que está haciendo la otra persona.

Compañero A:

* Tu profesor te dará una tarjeta. No se la muestres a tu compañero.
* Describe las dos imágenes de la tarjeta, de la forma más clara y precisa posible, de tal manera que tu compañero pueda dibujar las mismas imágenes.

Compañero B:

* Tu compañero va a describir dos imágenes. Escucha con atención lo que describe.
* Haz los dibujos como los describió. Sigue las instrucciones lo más cuidadosamente posible.
1. Cuando lo hayan hecho, comparen los dibujos con las imágenes originales. Discutan:
	* ¿Cuáles partes fueron exactas? ¿Cuáles no lo fueron?
	* ¿Cómo se podrían mejorar las descripciones para que los dibujos fueran más exactos?
2. Intercambien roles y repitan el ejercicio. Después, comparen los dibujos con las imágenes originales.

Si les queda tiempo: Pídanle dos tarjetas nuevas al profesor (una tarjeta a la vez). Por turnos, describan y dibujen la figura geométrica que hay en cada tarjeta.

#### Activity Synthesis



### 2 ¿Ángulos o no ángulos?

#### Student Task Statement

1. En cada caso, decide si la figura muestra al menos un ángulo. Explica o muestra cómo razonaste.
* 
1. Clare y Kiran miran este diagrama. Clare dice que no hay ángulos porque los rayos no se encuentran en un punto. Kiran dice que él ve dos ángulos.
* 
* ¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? ¿Cuántos ángulos ves?

#### Activity Synthesis



### 3 Descubramos ángulos

#### Student Task Statement

Estas son dos figuras.



1. Encuentra 2 o 3 ángulos en cada figura. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.
2. Haz un bosquejo de una parte de tu salón de clase que tenga 2 o 3 ángulos. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®