## Unit 8 Lesson 1: Clasifiquemos, contemos y comparemos grupos de objetos

### WU Conteo grupal: Contemos hacia adelante hasta 100 (Warm up)

#### Student Task Statement

### 1 Clasifiquemos, contemos y comparemos

#### Student Task Statement

¿Cuántas chaquiras hay en cada grupo?  
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marca el grupo que tiene menos chaquiras.

### 2 ¿Quién tiene más? (Optional)

#### Student Task Statement

1. ¿Cuántas chaquiras hay en cada grupo?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas chaquiras hay en total en tu bolsa?

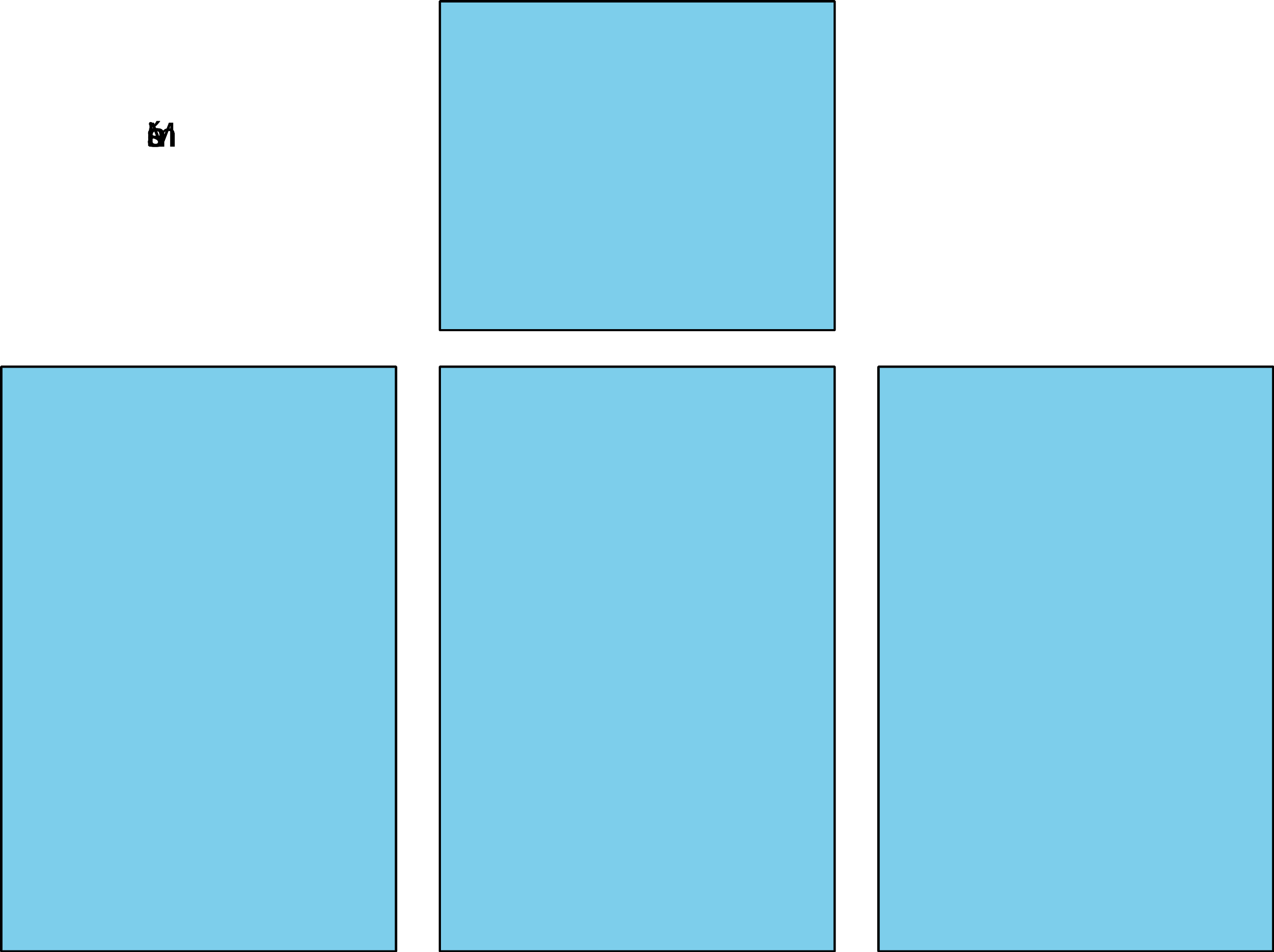
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Menos, lo mismo, más



Dedos matemáticos



Construcción de torres



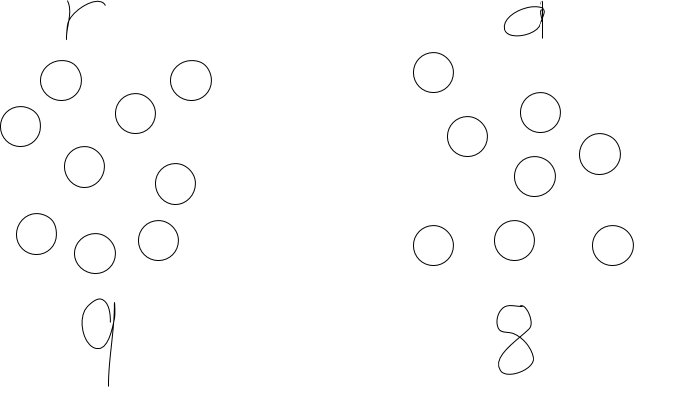
Historias matemáticas

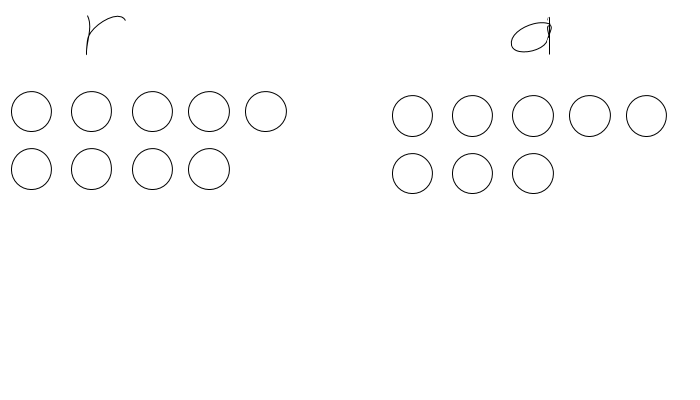


¿Cuál es?



#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®