

Grado 4 Unidad 4

Lección 21

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 21: Los ceros en el algoritmo estándar

WUCuál es diferente: Números con 0, 2 y 5 (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

- A. 2,050
- B. 2,055
- C. 205.2
- D. 20,005

1 ¿Qué hacemos si no hay nada para descomponer?

Student Task Statement

Estos son algunos números que viste antes. Cada número tiene al menos un 0. A todos los números se les resta 1,436.

- Dale sentido a los problemas y explícaselos a un compañero.

a

$$\begin{array}{r}
 1 \ 10 \ 4 \ 10 \\
 \cancel{2,} \ \cancel{0} \ \cancel{5} \ \cancel{0} \\
 - \ 1, \ 4 \ 3 \ 6 \\
 \hline
 6 \ 1 \ 4
 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r}
 1 \ 10 \ 4 \ 15 \\
 \cancel{2,} \ \cancel{0} \ \cancel{5} \ \cancel{5} \\
 - \ 1, \ 4 \ 3 \ 6 \\
 \hline
 6 \ 1 \ 9
 \end{array}$$

- Usa la estrategia que se muestra en el primer problema para encontrar estas dos diferencias:

a

$$\begin{array}{r}
 2, \ 0 \ 0 \ 5 \\
 - \ 1, \ 4 \ 3 \ 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r}
 2 \ 0, \ 0 \ 0 \ 5 \\
 - \ 1, \ 4 \ 3 \ 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

- Encuentra el valor de cada diferencia. Prepárate para explicar cómo razonaste. Si tienes dificultades, trata de restar usando la forma desarrollada.

a

$$\begin{array}{r} 8, 0 3 0 \\ - 2, 6 1 5 \\ \hline \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} 8, 0 3 3 \\ - 2, 6 1 5 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 8, 0 0 3 \\ - 2, 6 1 5 \\ \hline \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} 8 0, 0 0 3 \\ - 2, 6 1 5 \\ \hline \end{array}$$

2 ¿Cuál es tu edad?

Student Task Statement

Para un proyecto de historia familiar, Jada anotó el año en el que nacieron algunos de sus abuelos maternos.

miembro de la familia	año de nacimiento
abuela	1952
abuelo	1948
bisabuela	1930
bisabuelo	1926

Este año, ¿cuál es la edad de cada uno de esos miembros de la familia? Muestra cómo razonaste. Usa el algoritmo estándar por lo menos una vez.

Images for Activity Synthesis

$$\begin{array}{r} 5 0 5, 0 5 0 \\ - 2, 2 2 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 0 5, 5 0 0 \\ - 2, 2 2 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 5 5, 0 0 0 \\ - 2, 2 2 2 \\ \hline \end{array}$$