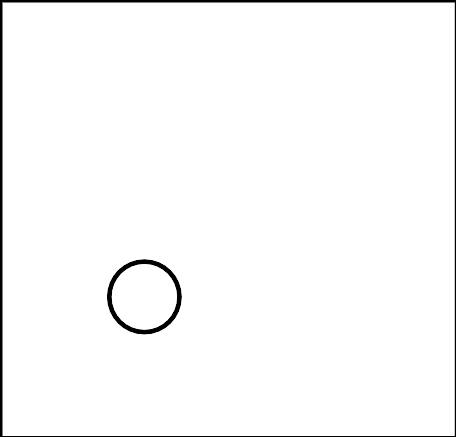
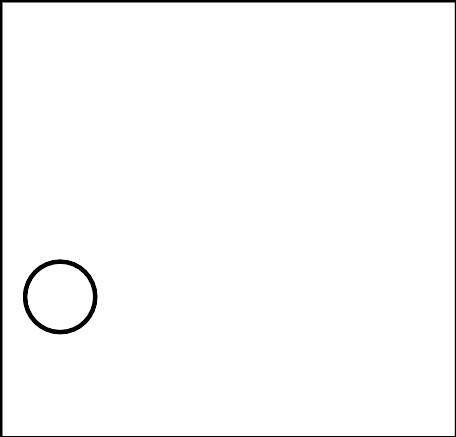
## Unit 8 Lesson 4: Uno más y uno menos

### WU Cuántos ves: Uno menos (Warm up)

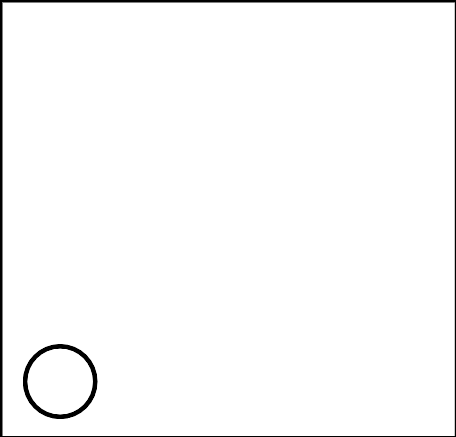
#### Student Task Statement

¿Cuántos ves?  
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?









### 1 Contemos separando y mostremos uno más o uno menos

#### Student Task Statement

Muestra tu número.  
Muestra cómo tu compañero cambió tu número.

Ronda 1:

Número inicial:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número nuevo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 2:

Número inicial:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número nuevo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 3:

Número inicial:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número nuevo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 4:

Número inicial:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número nuevo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Coloreemos uno más o uno menos

#### Student Task Statement

* Lanza para escoger un número y 1 más o 1 menos.
* Colorea el número que es 1 más o 1 menos que tu número.
* Anota el número inicial y el número nuevo.



Número inicial:

Número nuevo:

Ronda 1:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 2:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 3:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ronda 4:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

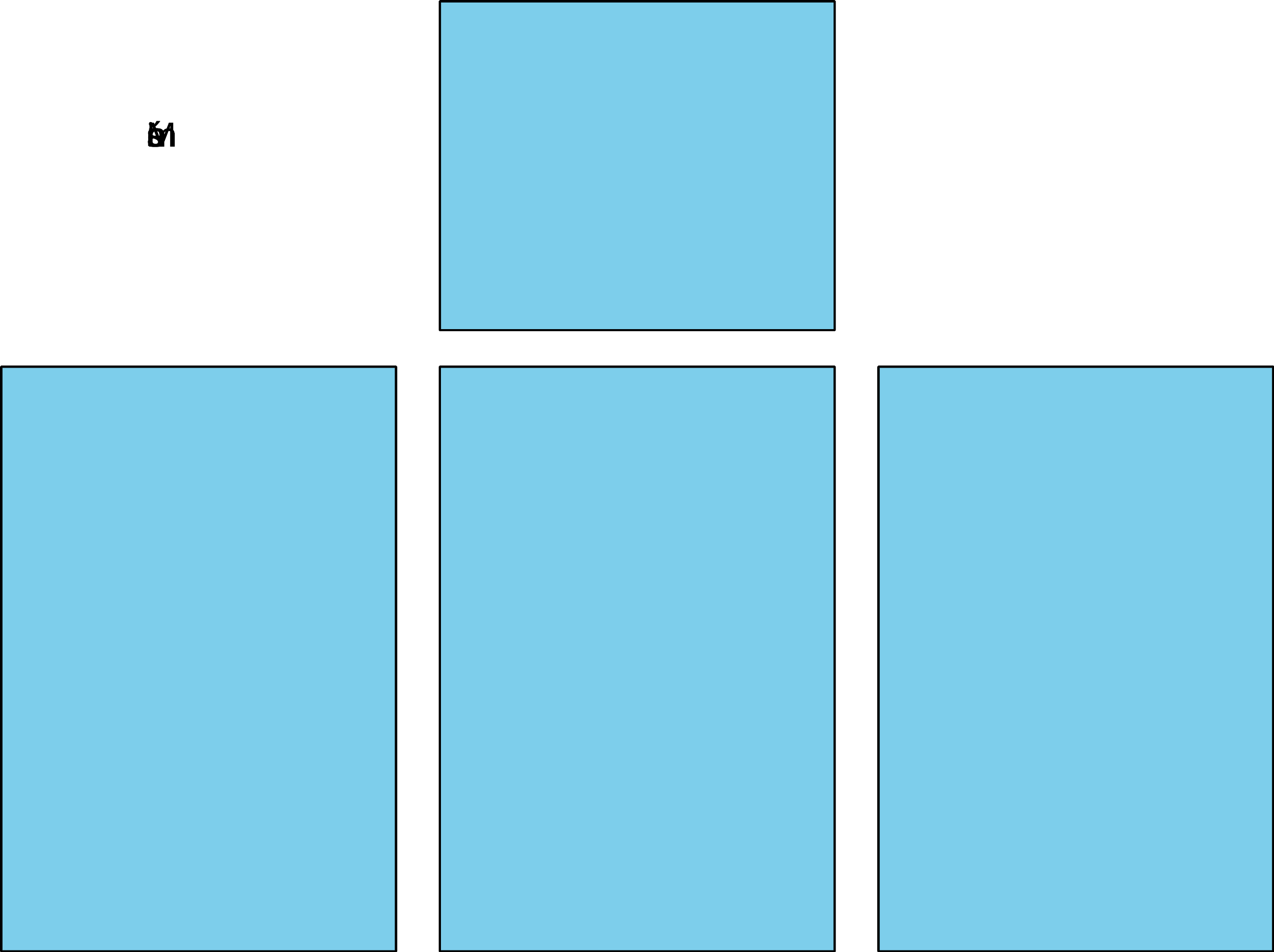
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Menos, lo mismo, más



Dedos matemáticos



Construcción de torres



Historias matemáticas



¿Cuál es?





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®