## Unit 6 Lesson 3: Midamos en mitades y en cuartos de pulgada

### WU Observa y pregúntate: Reglas (Warm up)

#### Student Task Statement

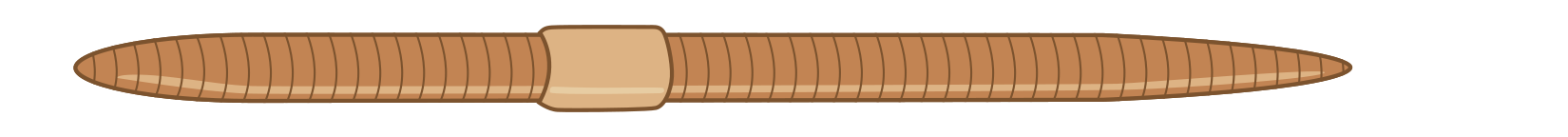
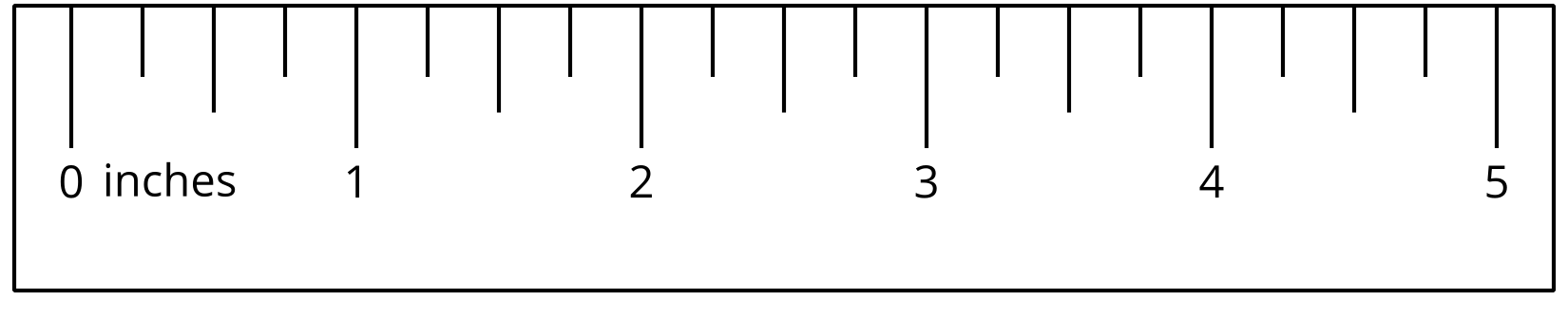
Mira las reglas que has usado para medir y la regla que te dio tu profesor.

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

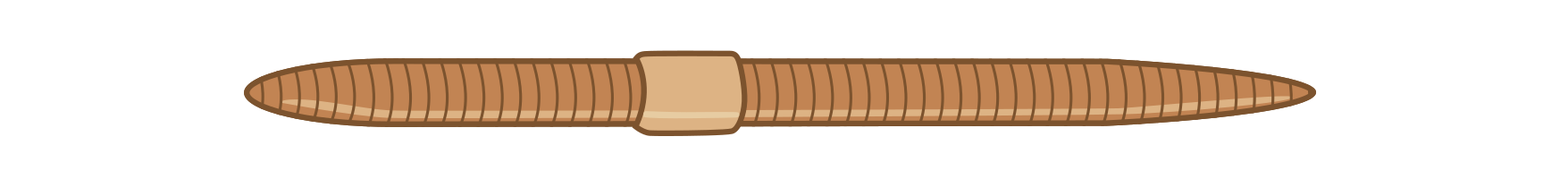
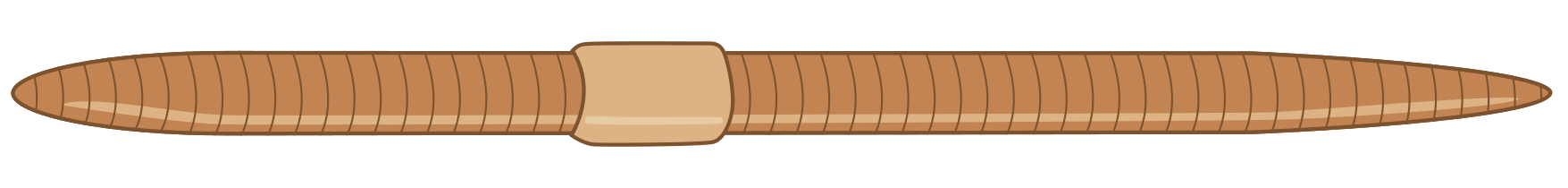
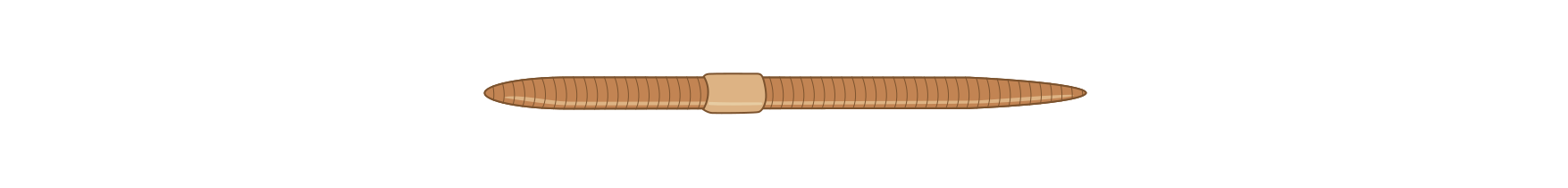
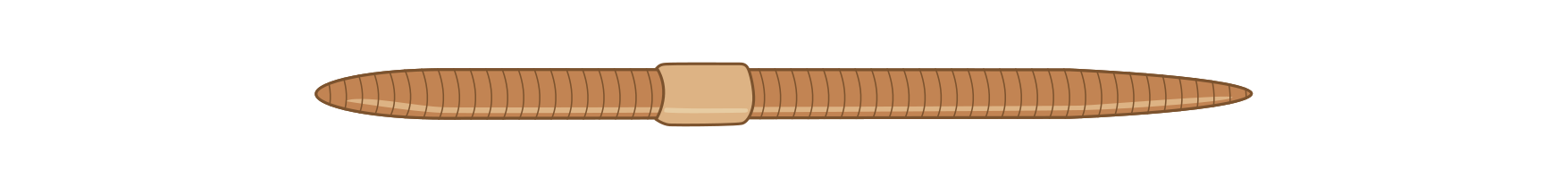
### 1 Mitades y cuartos

#### Student Task Statement

1. Kiran y Jada discuten sobre la longitud de una lombriz.

* 
* 
  + Kiran dice que la lombriz mide  pulgadas de largo.
  + Jada dice que la lombriz mide  pulgadas de largo.
* Usa la regla para explicar por qué ambas medidas son correctas.

1. Mide la longitud de estas lombrices.

* A
* B
* C
* D

### 2 Midamos y describamos

#### Student Task Statement

1. Usa la regla que recibiste hoy para medir algunos objetos del salón. Busca por lo menos 1 objeto con una longitud que sea un número entero de pulgadas y busca por lo menos 3 objetos con longitudes que no sean números enteros.

|  |  |
| --- | --- |
| * objeto | * longitud |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Intercambia la lista con otro grupo. Busca una longitud que se pueda escribir de otra forma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * objeto | * longitud | * longitud equivalente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®