

Grado 5 Unidad 3

Lección 10

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 10: Conceptos de la división

WU Conversación numérica: Mismo dividendo, diferente divisor (Warm up)

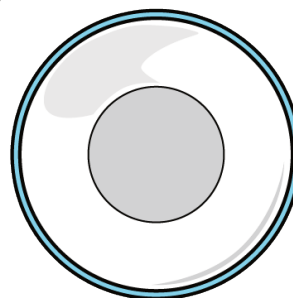
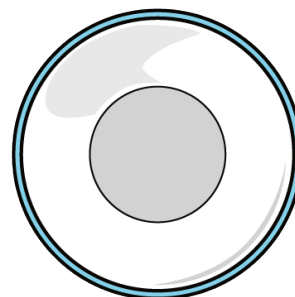
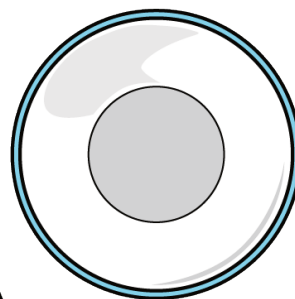
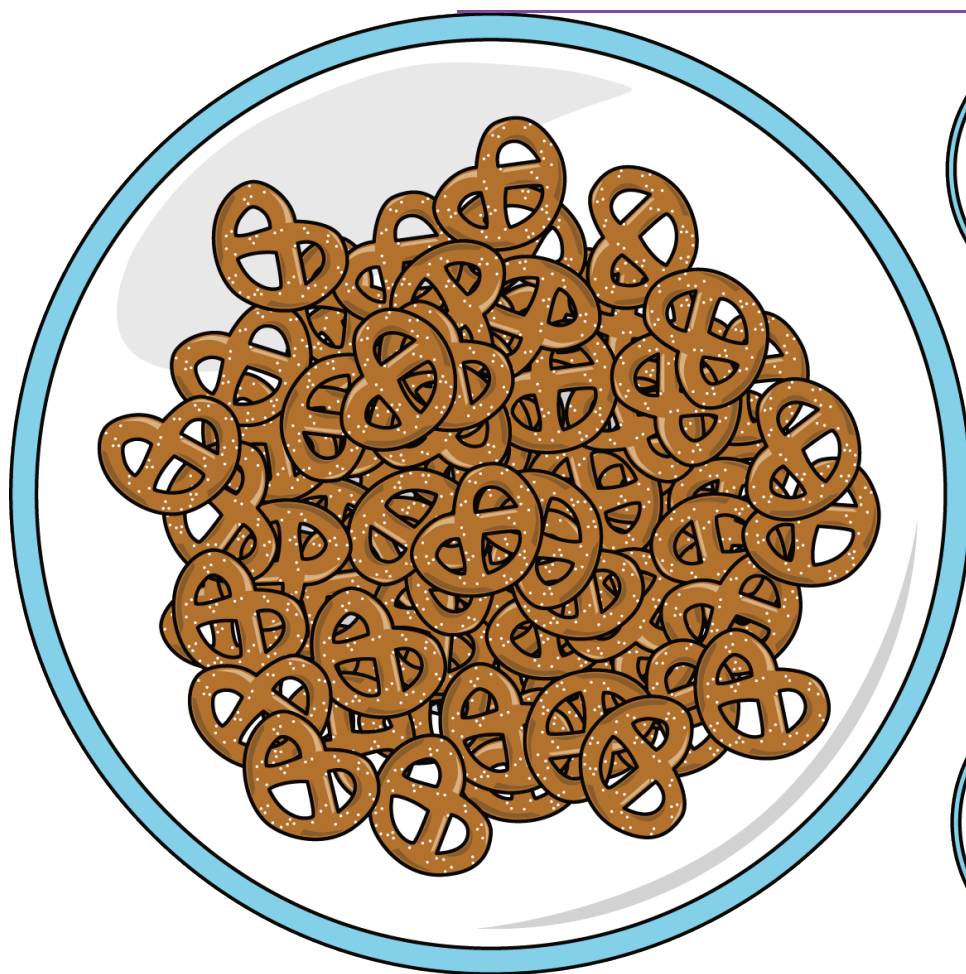
Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

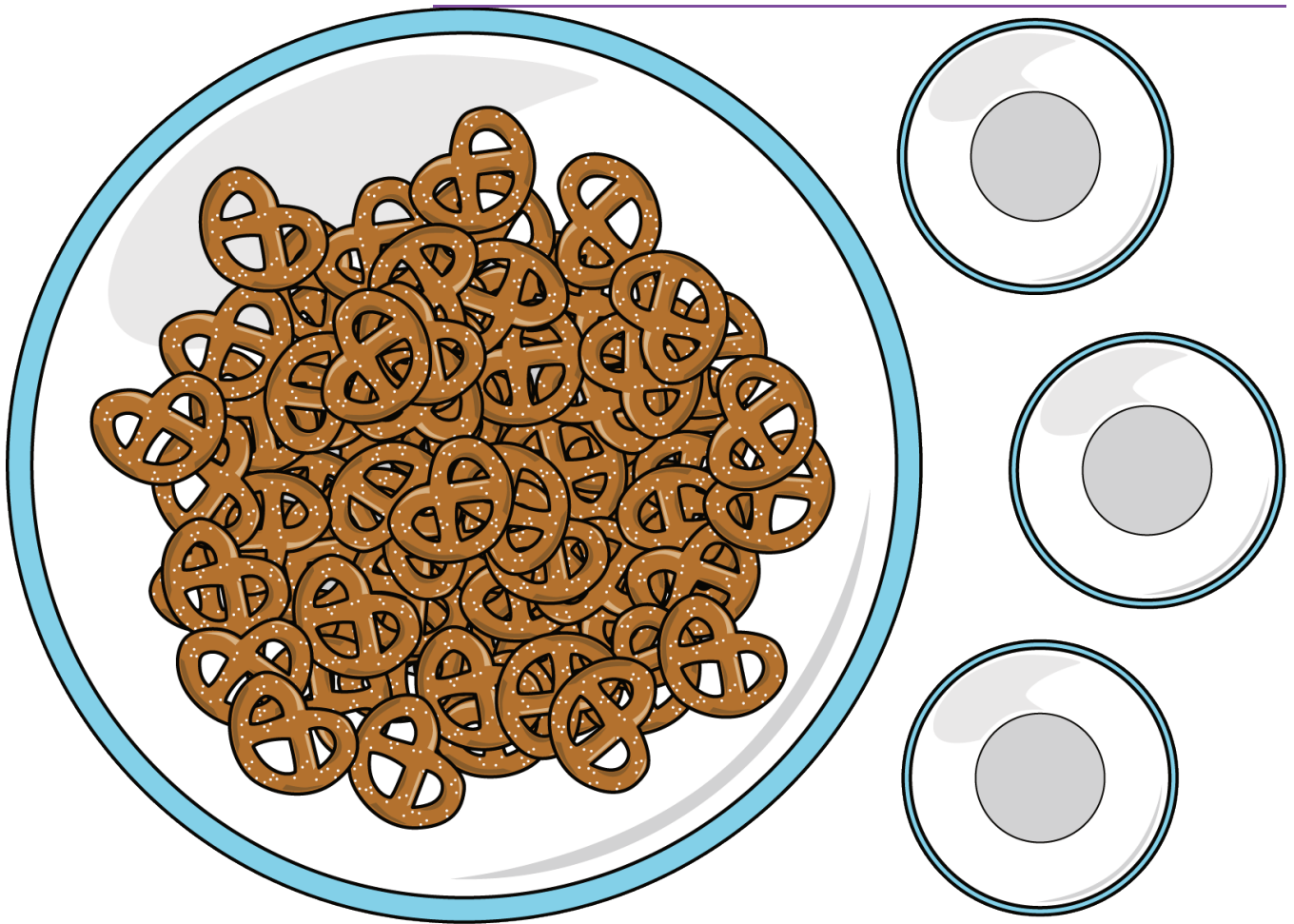
- $120 \div 12$
- $120 \div 6$
- $120 \div 3$
- $120 \div 2$

1 Compartamos pretzels

Images for Launch



Student Task Statement



Ordena las situaciones según el número de *pretzels* que recibirá cada estudiante. Ordénalas de mayor a menor. Prepárate para explicar tu razonamiento.

3 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.

14 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.

3 estudiantes comparten 24 *pretzels* equitativamente.

3 estudiantes comparten 45 *pretzels* equitativamente.

7 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.

3 estudiantes comparten 6 *pretzels* equitativamente.

6 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.

2 Patrones en la división

Student Task Statement

1. Encuentra el valor de cada expresión.

a. $36 \div 3$

b. $12 \div 3$

c. $9 \div 3$

d. $6 \div 3$

e. $3 \div 3$

f. $1 \div 3$

2. ¿Qué patrones observas?
3. ¿Por qué se hace más pequeño el cociente?
4. ¿Qué sabes sobre la expresión $\frac{1}{3} \div 3$?
5. Dibuja un diagrama que represente $\frac{1}{3} \div 3$.