

Grado 1 Unidad 7

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

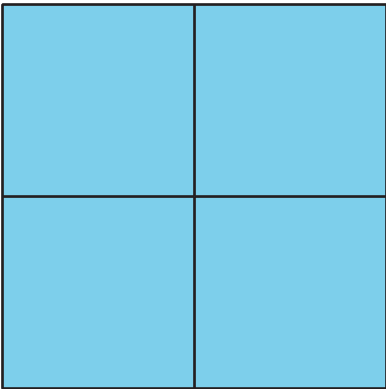
Unit 7 Lesson 9: Partes iguales

WUCuál es diferente: Pedazos de figuras (Warm up)

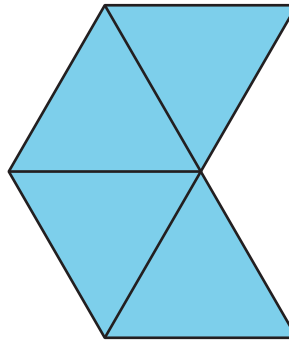
Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

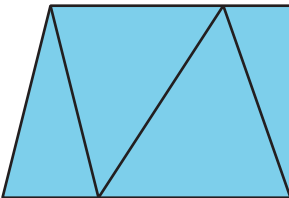
A



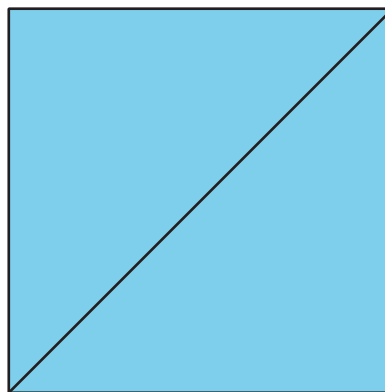
B



C



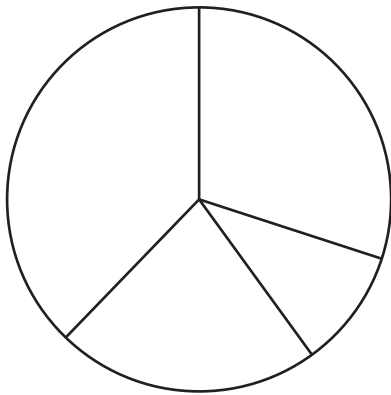
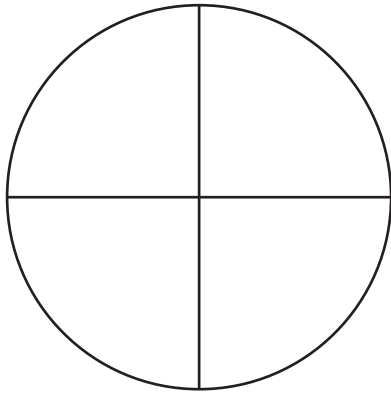
D



1 Construyamos un círculo

Student Task Statement

Síntesis:



¿En cuál se muestran piezas iguales que forman un círculo?

2 Doblemos en partes iguales

Student Task Statement

1. Recorta un círculo y un cuadrado.

Dobla cada figura de manera que queden 2 partes iguales.

Prepárate para explicar cómo sabes que tu figura tiene 2 partes iguales.

2. Recorta un círculo y un cuadrado.

Dobla cada figura de manera que queden 4 partes iguales.

Prepárate para explicar cómo sabes que tu figura tiene 4 partes iguales.

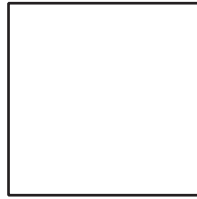
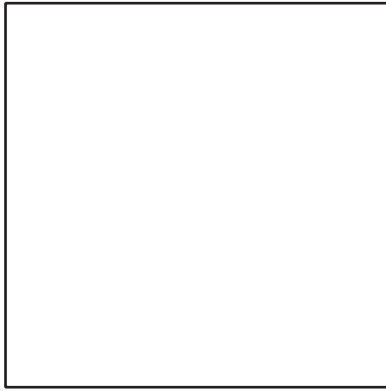


3 Mitades y cuartos

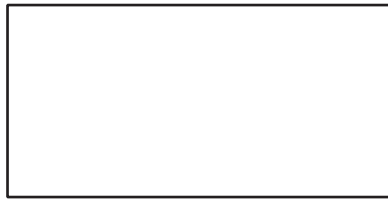
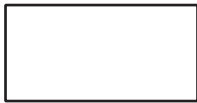
Student Task Statement

partidas en mitades	no partidas en mitades
partidas en cuartos	no partidas en cuartos

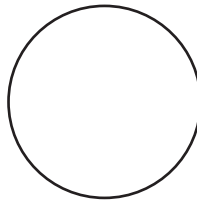
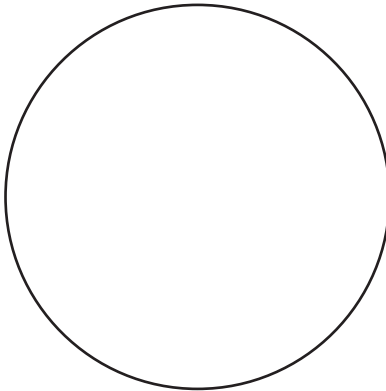
1. Parte cada figura en mitades.



2. Parte cada figura en cuartos.



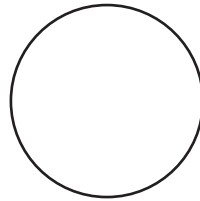
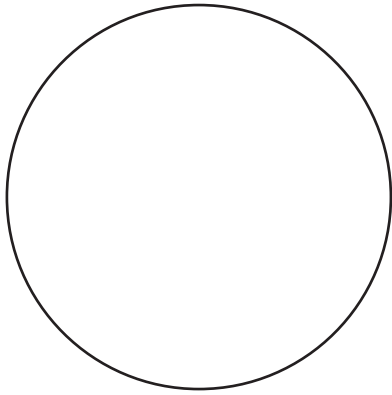
3. Parte cada figura en cuartos.



4. Parte cada figura en mitades.



5. Parte cada figura en mitades.



6. Parte cada figura en cuartos.

