

Grado 5 Unidad 3

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 11: Dividamos fracciones unitarias entre números enteros

WU Conversación numérica: Dupliquemos el divisor (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $72 \div 4$
- $36 \div 4$
- $4 \div 4$
- $1 \div 4$

1 Más macarrones con queso

Student Task Statement

Jada y sus 2 hermanas comparten equitativamente $\frac{1}{2}$ bandeja refractaria de macarrones con queso.

1. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Explica cómo esta expresión representa la situación: $\frac{1}{2} \div 3$
3. ¿Cuánto de la bandeja refractaria de macarrones con queso entera va a recibir cada persona?

2 Más personas comparten

Student Task Statement

1. 4 personas comparten equitativamente $\frac{1}{2}$ bandeja refractaria de macarrones con queso.
 - a. Dibuja un diagrama que represente la situación.
 - b. Explica cómo tu diagrama representa $\frac{1}{2} \div 4$.
 - c. ¿Cuánto de la bandeja de macarrones con queso completa recibió cada persona? Prepárate para explicar cómo razonaste.
2. 5 personas comparten equitativamente $\frac{1}{2}$ bandeja refractaria de macarrones con queso.
 - a. Dibuja un diagrama que represente la situación.

b. Explica cómo tu diagrama representa $\frac{1}{2} \div 5$.

c. ¿Cuánto de la bandeja de macarrones con queso completa recibió cada persona? Prepárate para explicar cómo razonaste.

3. ¿En qué se parecen esos problemas? ¿En qué son diferentes?