

Grado 4 Unidad 9

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 9 Lesson 6: ¿Cuál es el cociente?**WU Conversación numérica: Dividamos entre 3 (Warm up)**

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $48 \div 3$
- $480 \div 3$
- $528 \div 3$
- $5,280 \div 3$

1 Divisiones sin terminar

Student Task Statement

Estos son cuatro cálculos para encontrar el valor de $7,465 \div 5$, pero cada uno está sin terminar.

Completa por lo menos dos de los cálculos que están sin terminar. Prepárate para explicar cómo sabes qué hacer para completar el trabajo.

$$\begin{array}{r} 200 \\ 80 \\ 13 \\ \hline 5 \overline{)7,465} \\ - \underline{65} \\ 7,400 \\ - \underline{400} \\ 7,000 \\ - \underline{1,000} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,000 \div 5 = 1,000 \\ 60 \div 5 = 12 \\ 5 \div 5 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 1,000 \\ 5 \overline{)7,465} \\ - \underline{5,000} \\ 2,465 \\ - \underline{2,000} \end{array}$$

7,465 es un poco menos que 7,500.

$$\begin{array}{r} 7,500 \div 5 = 1,500 \\ 35 \div 5 = 7 \end{array}$$

2 ¿Por dónde empezamos?

Student Task Statement

- Jada y Noah encuentran el valor de $3,681 \div 9$. Jada dice que empiecen dividiendo 81 entre 9. Noah dice que empiecen dividiendo 3,600 entre 9.
 - Explica por qué ambas sugerencias son útiles para encontrar el cociente.
 - Encuentra el valor de $3,681 \div 9$. Muestra cómo razonaste.
- Encuentra los números que faltan para que cada forma de calcular muestre un cálculo correcto de división.

$\begin{array}{r} \boxed{703} \\ 3 \\ 100 \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ 6 \overline{) 4,218} \\ - 3,000 \\ \hline 1,218 \\ - 600 \\ \hline 618 \\ \boxed{} \\ \hline 18 \\ \boxed{} \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 4 \\ 10 \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ 4 \overline{) } \\ - 400 \\ \hline \boxed{} \\ - 100 \\ \hline \boxed{} \\ - 40 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 6 \\ 70 \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ 7 \overline{) } \\ - 700 \\ \hline \boxed{} \\ - 700 \\ \hline \boxed{} \\ - 490 \\ \hline 42 \\ - 42 \\ \hline 0 \end{array}$
---	--	---

- Considera la expresión $5,016 \div 8$.
 - ¿Qué harías para empezar a encontrar el valor del cociente?
 - Muestra cómo encontrarías el valor usando el menor número posible de pasos.