

Grado 5 Unidad 3

Lección 20

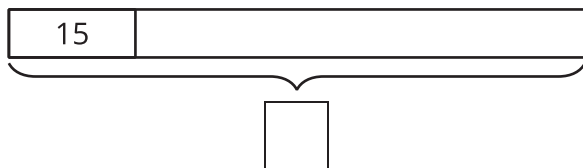
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 3 Lesson 20: ¿Cuánto hay en el grupo?

WU Exploración de estimación: ¿Qué número va en el espacio en blanco? (Warm up)

Student Task Statement

¿Qué número va en el espacio en blanco?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

1 Ecuaciones diferentes

Student Task Statement

- Si 9 estudiantes son $\frac{1}{3}$ de la clase, ¿cuántos estudiantes hay en la clase?

Explica o muestra cómo razonaste.



- Explica cómo cada una de estas ecuaciones representa esta situación.

a. $\frac{1}{3} \times \underline{\hspace{2cm}} = 9$

b. $\underline{\hspace{2cm}} \div 3 = 9$

c. $3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 ¿Qué tan grande es la clase?

Student Task Statement

1. En la clase de Jada hay 24 estudiantes. Eso es $\frac{1}{4}$ del total de estudiantes que hay en quinto grado. ¿Cuántos estudiantes hay en quinto grado? Explica o muestra cómo razonaste.
2. Selecciona **todas** las ecuaciones que representan esta situación.

A. $\frac{1}{4} \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. $\underline{\hspace{2cm}} \div 4 = 24$

C. $\frac{1}{4} \div 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

D. $24 = \frac{1}{4} \times \underline{\hspace{2cm}}$

3 ¿Cuántos hay en un grupo?

Student Task Statement

Resuelve ambos problemas. Muestra o explica cómo razonaste.

1. 250 mg de calcio son $\frac{1}{4}$ de la cantidad máxima diaria recomendada. ¿Cuál es la cantidad máxima diaria recomendada de calcio? Muestra o explica cómo razonaste.
2. Un cohete se demoró 60 días en recorrer $\frac{1}{5}$ del camino hasta Marte. ¿Cuántos días se demoró el cohete en llegar a Marte? Muestra o explica cómo razonaste.