

Grado 4 Unidad 9

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 9 Lesson 9: Inventemos problemas en palabras

WU Conversación numérica: Diferencia y miles (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5,000 - 403$
- $5,300 - 473$
- $25,300 - 493$
- $26,000 - 1,493$

1 ¿Cuál es la pregunta?

Student Task Statement

George Meegan caminó 19,019 millas entre 1977 y 1983. Terminó a la edad de 31. Gastó 12 pares de botas de montaña.

Jean Beliveau caminó 46,900 millas entre 2000 y 2011. Terminó a la edad de 56.



Estas son las respuestas de Kiran a algunas preguntas sobre la situación.

Escribe la pregunta que podría estar respondiendo Kiran. En la última fila, escribe una nueva pregunta sobre la situación, muestra la respuesta y muestra cómo razonaste.

pregunta	respuesta y razonamiento
1.	$1983 - 1977 = 6$ $12 \div 6 = 2$ 2 pares de botas de montaña
2.	$56 - 31 = 23$ 23 años

pregunta	respuesta y razonamiento
3.	$2011 - 2000 = 11$ <p style="text-align: center;">11 años</p> $11 \times \underline{\quad\quad} = 46,900$ $11 \times 4,000 = 44,000$ $11 \times 200 = 2,200$ $11 \times 70 = 770$ $44,000 + 2,200 + 770 = 46,970$ $4,000 + 200 + 70 = 4,270$ <p style="text-align: center;">4,270 millas</p>
4.	

2 ¿Cuál es el problema?

Student Task Statement

Elena, Noah y Han escribieron cada uno un problema que tenía como respuesta 1,564.

- Elena usó la multiplicación.
- Noah usó números de varios dígitos y solo usó la suma.
- Han usó la multiplicación y la resta.

En cada caso, escribe un problema que el estudiante podría haber escrito. Muestra que la respuesta a la pregunta es 1,564.

- Problema de Elena:

Solución:

- Problema de Noah:

Solución:

- Problema de Han:

Solución: