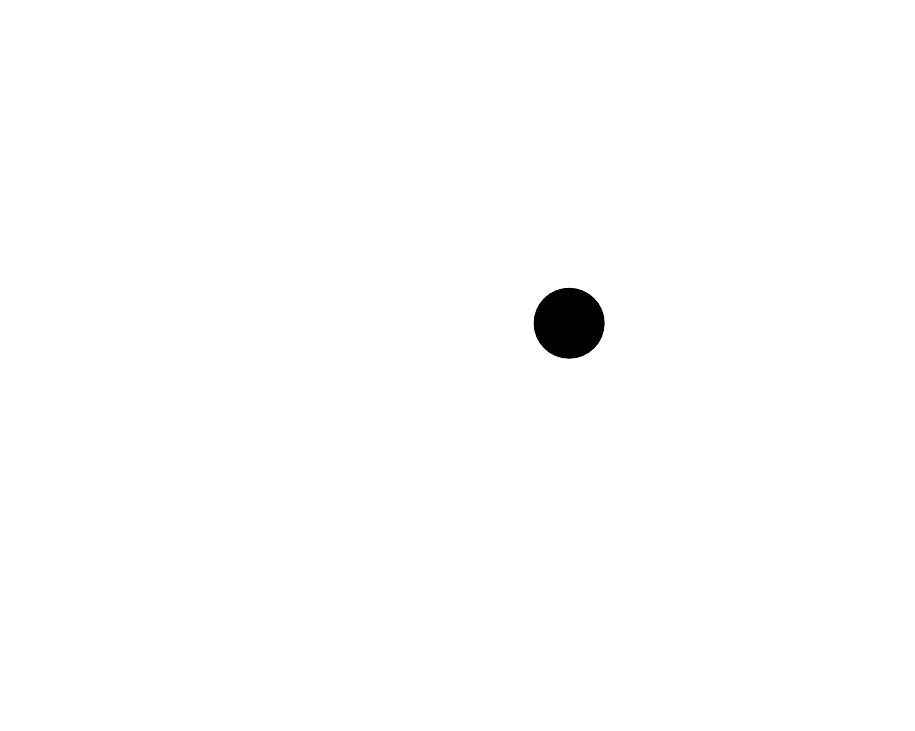
## Unit 8 Lesson 20: ¿Más que 10 o menos que 10?

### WU Exploración de estimación: Cerca de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 Usemos 10 para estimar

#### Student Task Statement

Escribe “más” o “menos” para completar cada oración.

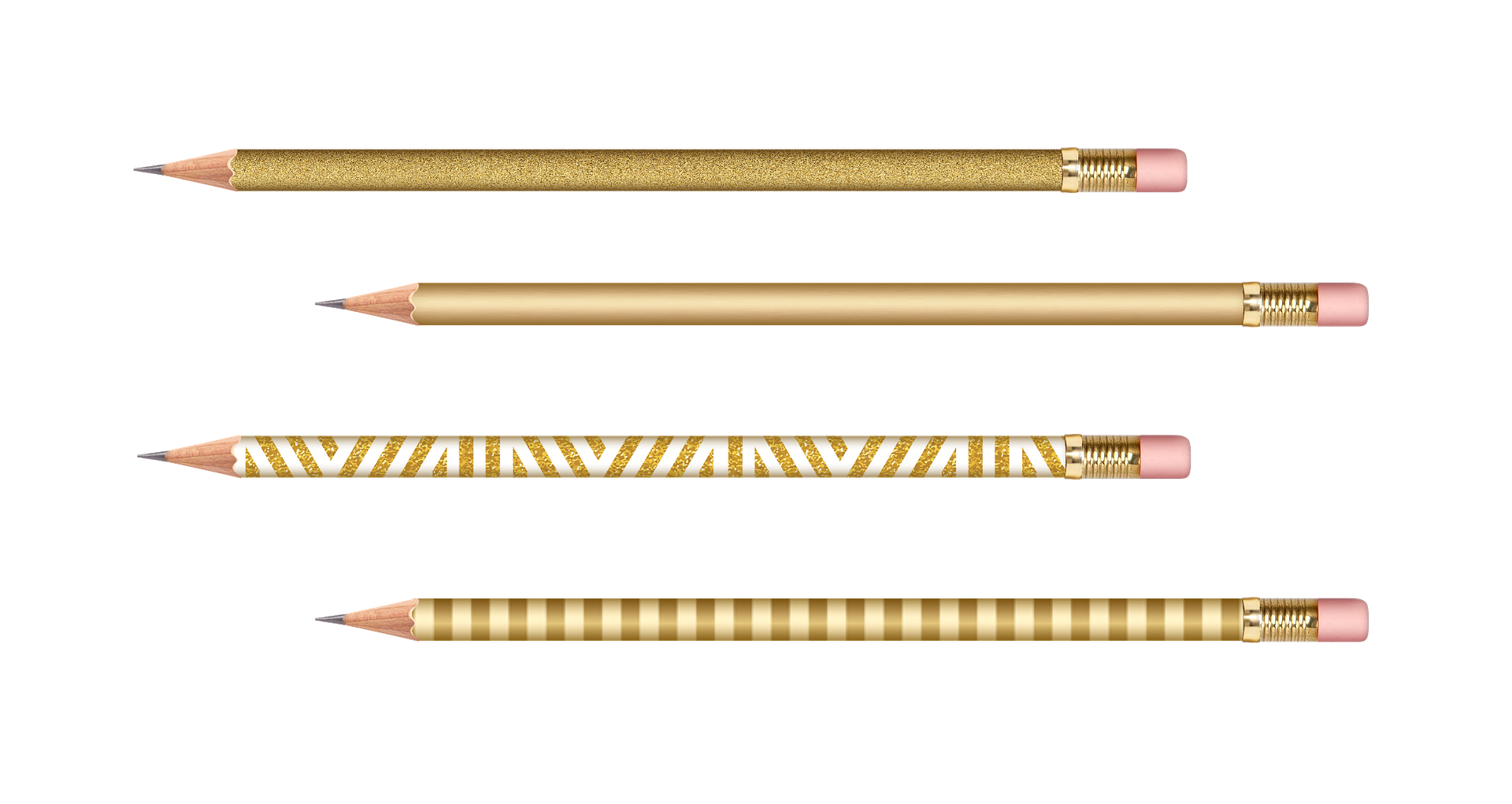
1. Pienso que hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 10 lápices.

* 
* ¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pienso que hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 10 lápices.

* 
* ¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pienso que hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 10 lápices.

* 
* ¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pienso que hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 10 lápices.

* 
* ¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pienso que hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 10 lápices.

* 
* ¿Cuántos lápices hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

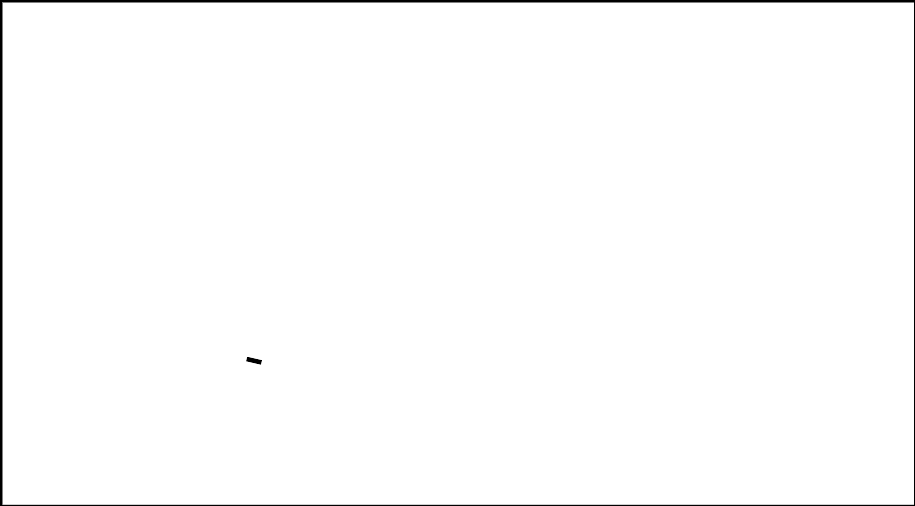
#### Activity Synthesis



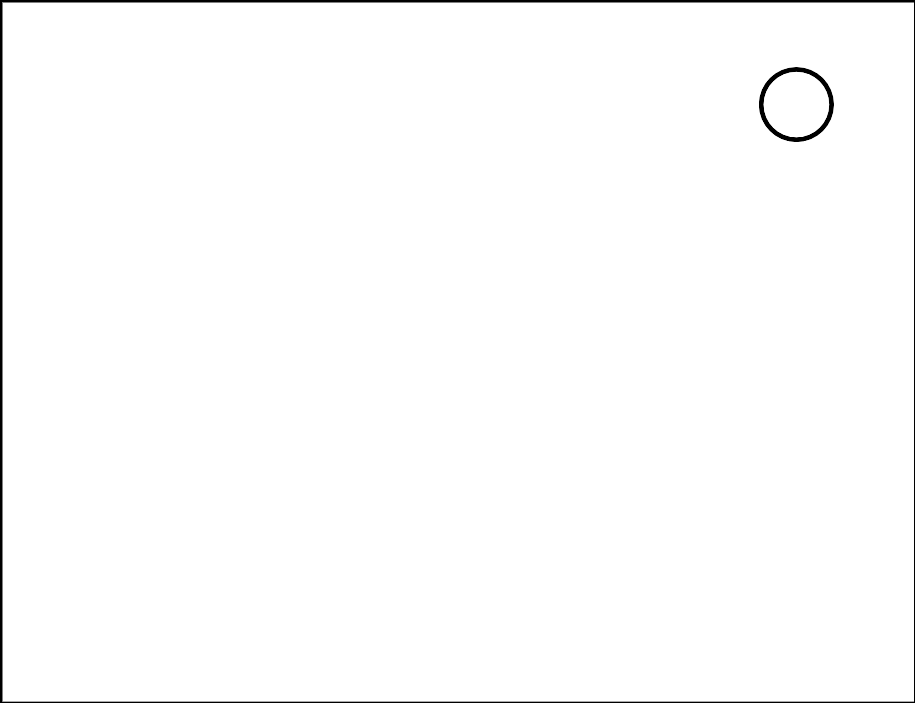
### 2 ¿Puede tener razón?

#### Student Task Statement

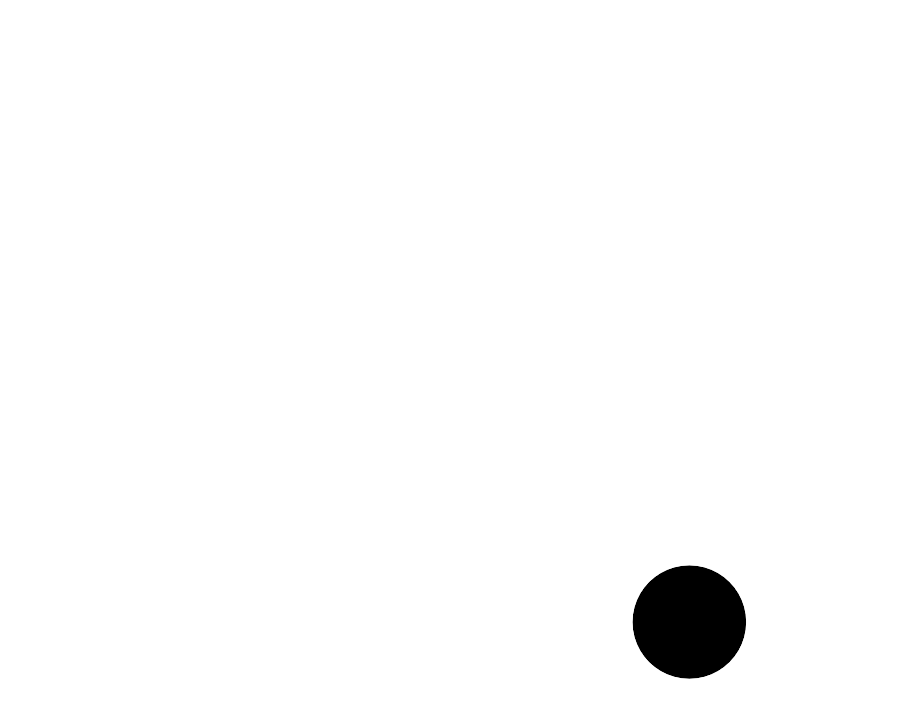
1. Elena dice que hay aproximadamente 11 copos de nieve.  
   ¿Piensas que ella puede tener razón?  
   ¿Por qué sí o por qué no?

* 

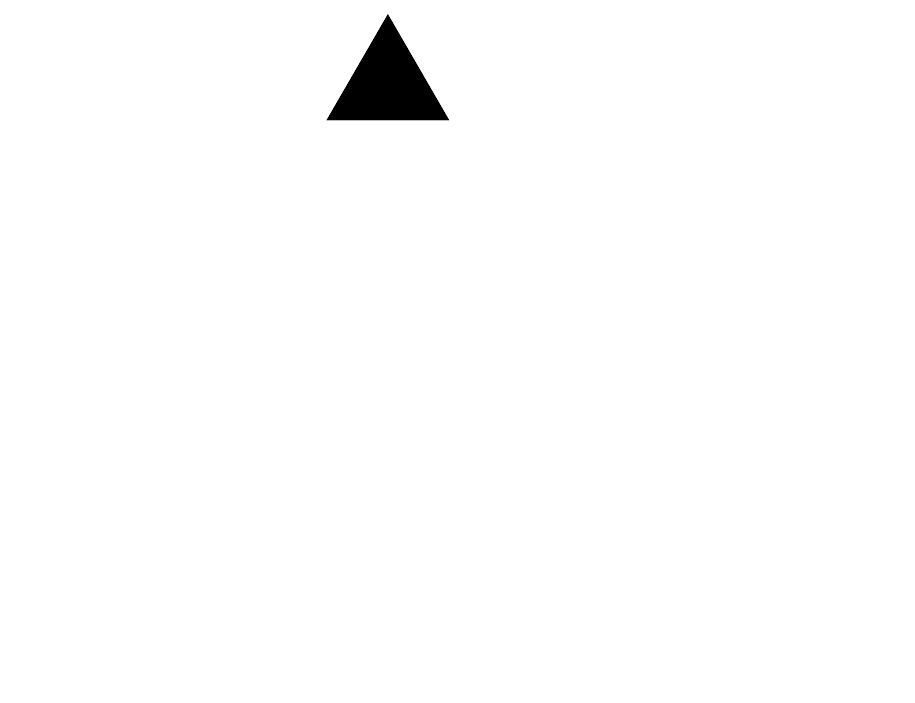
1. Elena dice que hay aproximadamente 8 flores.  
   ¿Piensas que ella puede tener razón?  
   ¿Por qué sí o por qué no?

* 

1. Elena dice que hay aproximadamente 11 soles.  
   ¿Piensas que ella puede tener razón?  
   ¿Por qué sí o por qué no?

* 

Síntesis:



### 3 Centros: Momento de escoger

#### Student Task Statement

Escoge un centro.

Revuelve y saca



Carrera con números



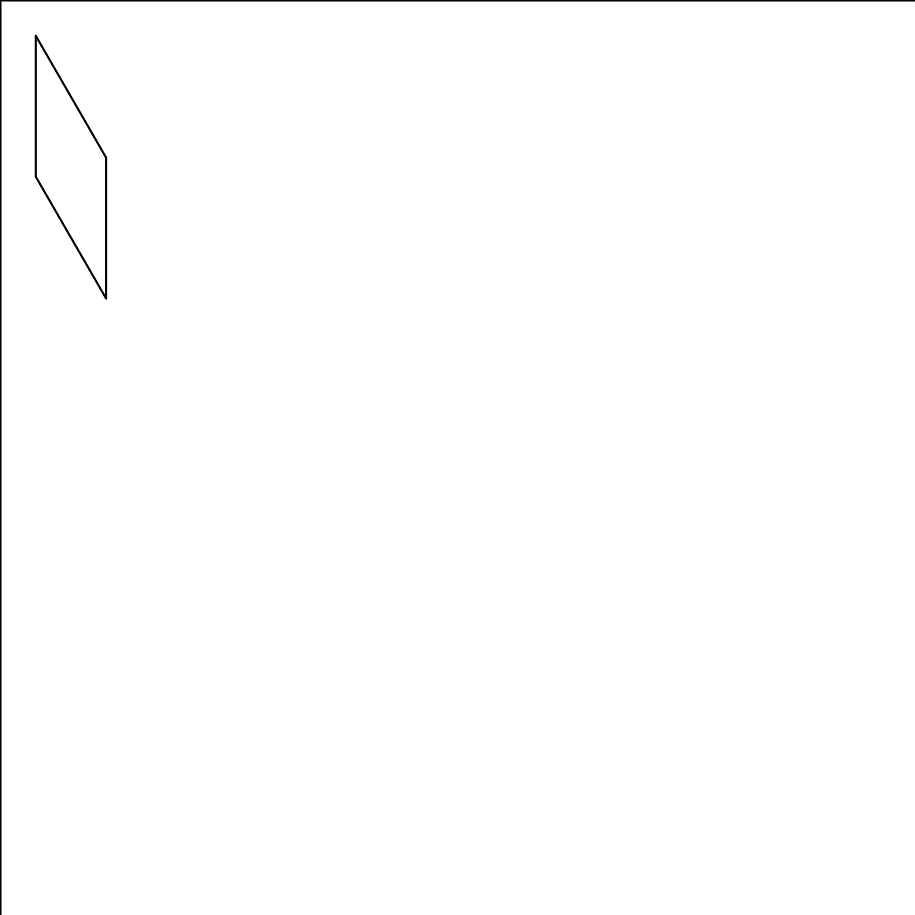
Agarra y cuenta



¿Qué hay a mis espaldas?



Fichas geométricas





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®