

**Grado 3 Unidad 3**

Lección 9

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

**Unit 3 Lesson 9: Algoritmos de resta (parte 2)****WU Verdadero o falso: ¿Se puede cambiar el orden? (Warm up)**

## Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $4 \times 5 = 5 \times 4$
- $125 + 200 = 200 + 125$
- $300 - 100 = 100 - 300$

**1 Revisemos el proceso de una resta**

## Student Task Statement

Este es el trabajo de Lin para encontrar el valor de  $428 - 156$ .

$$\begin{array}{r} 400 + 20 + 8 \\ - 100 + 50 + 6 \\ \hline 300 + 30 + 2 \end{array}$$

1. ¿Qué error ves en el trabajo de Lin?
2. ¿Qué le dirías o le mostrarías a Lin para que pueda ajustar su trabajo?

## Activity Synthesis

$$\begin{array}{r} 300 \quad 120 \\ ~~400~~ + ~~20~~ + 8 \\ - 100 + 50 + 6 \\ \hline 200 + 70 + 2 \end{array}$$

**2 Prueba el algoritmo**

## Student Task Statement

Este es un algoritmo de resta que viste en una lección anterior:

$$\begin{array}{r}
 300 + \cancel{90} + \cancel{1} \\
 - 200 + 10 + 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

Prueba usar este algoritmo para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás puedan entenderlo.

1.  $283 - 159$
2.  $425 - 192$
3.  $639 - 465$
4.  $591 - 128$
5.  $832 - 575$

### Images for Activity Synthesis

$$\begin{array}{r}
 700 + \cancel{20} + \cancel{2} \\
 - 500 + 70 + 5 \\
 \hline
 200 + 50 + 7
 \end{array}$$