## Unit 2 Lesson 15: Denominadores comunes para comparar

### ¿Qué sabes sobre el 15 y el 30? (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué sabes sobre el 15 y el 30?

### 1 ¿Fracciones complicadas?

#### Student Task Statement

1. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción es mayor? Explica o muestra tu razonamiento.
   1. o
   2. o
2. Han dice que puede comparar  y  escribiendo como una fracción equivalente. Dice que no puede usar esta estrategia para comparar  y . ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.
3. Priya y Lin mostraron diferentes formas de comparar  y . Trata de entender lo que hicieron. ¿En qué se parecen sus estrategias? ¿En qué son diferentes?

* Priya:
* ​​ es mayor que , así que ​​​​​ es mayor que .
* Lin:
* es mayor que , así que  es mayor que .

### 2 Usar un denominador común..., ¡o no!

#### Student Task Statement

1. Para cada pareja de fracciones, escribe una pareja de fracciones equivalentes que tengan denominador común.
   1. y
   2. y
   3. y
   4. y
2. Decide cuál fracción es mayor en cada pareja de fracciones. Prepárate para explicar tu razonamiento.
   1. o
   2. o
   3. o
   4. o



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®