## Unit 2 Lesson 15: Denominadores comunes para comparar

### ¿Qué sabes sobre el 15 y el 30? (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué sabes sobre el 15 y el 30?

### 1 ¿Fracciones complicadas?

#### Student Task Statement

1. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción es mayor? Explica o muestra tu razonamiento.
	1. $\frac{4}{3}$ o $\frac{13}{12}$
	2. $\frac{4}{3}$ o $\frac{7}{5}$
2. Han dice que puede comparar $\frac{4}{3}$ y $\frac{13}{12}$ escribiendo $\frac{4}{3}$ como una fracción equivalente. Dice que no puede usar esta estrategia para comparar $\frac{4}{3}$ y $\frac{7}{5}$. ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.
3. Priya y Lin mostraron diferentes formas de comparar $\frac{4}{3}$ y $\frac{7}{5}$. Trata de entender lo que hicieron. ¿En qué se parecen sus estrategias? ¿En qué son diferentes?
* Priya: $\frac{4 × 5}{3 × 5}=\frac{20}{15} \frac{7 × 3}{5 × 3}=\frac{21}{15}$
* ​​$\frac{21}{15}$ es mayor que $\frac{20}{15}$, así que ​​​​​$\frac{7}{5}$ es mayor que $\frac{4}{3}$.
* Lin: $\frac{4 × 10}{3 × 10}=\frac{40}{30} \frac{7 × 6}{5 × 6}=\frac{42}{30}$
* $\frac{42}{30}$ es mayor que $\frac{40}{30}$, así que $\frac{7}{5}$ es mayor que $\frac{4}{3}$.

### 2 Usar un denominador común..., ¡o no!

#### Student Task Statement

1. Para cada pareja de fracciones, escribe una pareja de fracciones equivalentes que tengan denominador común.
	1. $\frac{5}{6}$ y $\frac{3}{4}$
	2. $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{8}$
	3. $\frac{2}{6}$ y $\frac{4}{10}$
	4. $\frac{7}{4}$ y $\frac{17}{10}$
2. Decide cuál fracción es mayor en cada pareja de fracciones. Prepárate para explicar tu razonamiento.
	1. $\frac{5}{12}$ o $\frac{3}{8}$
	2. $\frac{13}{5}$ o $\frac{11}{6}$
	3. $\frac{71}{10}$ o $\frac{34}{5}$
	4. $\frac{7}{12}$ o $\frac{49}{100}$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®